Согласовано: Утверждаю: Директор школы-интерната Зам. Директора по В.Р. Нужная И.Ю.

 Троценко Е.Е.

 « » 2012г.

« » 2012г.

**Перспективное планирование**

**воспитательной работы**

**на 2013-2014 уч.год**

**2 группа**

Воспитатель:

 Шелковникова

 Наталья

 Александровна

**Психолого-педагогическая**

**характеристика группы**

В группе 6 мальчиков. В группе учащиеся 10 и 11 классов. Классы разделены по половому признаку.

Познавательный уровень воспитанников –средний, неуспевающих нет. Дети любознательны, много читают. Ребята владеют определенными умениями и навыками труда. Самообслуживания: самостоятельно дежурят по спальне, столовой, закрепленной территории. Умеют замечать беспорядок в окружающей обстановке и исправлять его. Стараются содержать в порядке тумбочки и полки со своими вещами. Могут стирать несложные вещи. Воспитанникам привиты навыки по уходу за одеждой и обувью: чистят школьную форму, гладят ее, пришивают пуговицы и т.д. Умеют дети ухаживать за комнатными растениями.

К общественным делам и поручениям большинство воспитанников относятся ответственно, порученное дело выполняют добросовестно, с желанием.

Воспитанники группы умеют самостоятельно организовывать с-ролевые игры, подвижные игры, распределять роли. Лидер в группе пока не определен, так как в группе учащиеся разных классов. Для выполнения более сложных внеклассных мероприятий у них пока еще не хватает самостоятельности, требуется помощь старших.

Конечно, не все воспитанники умеют самоорганизовываться, приходится подсказывать, направлять, воспитывать в детях осознание себя как Личности. В этой работе мы не используем приказы, дети выбирают для себя дела, которые им ближе и с которыми они могут справиться самостоятельно. Постоянного контроля требуют Кутенков Константин, Шаруда Сергей – эти учащиеся могут опаздывать на самоподготовку, уроки.

У воспитанников трудный подростковый возраст, поэтому не всегда они могут терпеливо и внимательно выслушивать друг друга; спорят, доказывают свою правоту, поэтому в этом направлении также ведется воспитательная работа.

Разные характеры, разные мнения, но мы стараемся добыть истину в спорах, хотя самокритика у ребят недостаточная.

Дети, в основном, доброжелательны, могут сопереживать друг другу, взрослым, переживают неудачи группы, радуются успехам. При проведении общественных мероприятий всегда вместе, поддерживают друг друга.

 Воспитанники осуждают отрицательные поступки, к положительным относятся с одобрением. Есть расхождения между тем, что они говорят и тем, что делают. Дети рассуждают правильно, но часто поступают так, как им удобнее. Критики по отношению к другим детям проявляют достаточно, но в силу своего возраста, самокритики – не достаточно.

Ведем активную борьбу с курением, опозданием на уроки, самоподготовку. Научить детей соблюдать режим дня – одна из основных наших задач. Учим беречь время, быть пунктуальными, ответственными. Детей связывает и общее место жительства и , конечно, интересы, занятия в кружках, общественная жизнь и работа.

Ребята помогают друг другу на самоподготовке, в трудных делах, умеют посочувствовать, оказать поддержку.

Профессиональная направленность определена далеко не у всех учащихся. Поэтому запланирован большой объем работы по этой теме, так как к концу учебного года ребята должны определиться с выбором профессии и выбрать интересующее их учебное заведение. Это, прежде всего относится к учащимся 11 класса, но и в 10 классе необходимо продолжить работу по профориентации.

**Вывод:**

1 Задачи развития коллектива

 - работа по межличностным отношениям;

 - этическое и нравственное воспитание;

 - здоровьесберегающие технологии;

 - правовое воспитание.

2 Активизировать работу актива класса по улучшению успеваемости, дисциплинированности, самовоспитанию.

3 Активно взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса.

**Прогнозируемый результат.**

Цели и задачи, поставленные на 2013- 2014 уч.год, должны способствовать повышению уровня воспитанности группы, работа будет направлена на развитие группы, как единого коллектива. Развитие системы взаимодействия воспитанников и создание благоприятной атмосферы в группе должны сформировать самоорганизацию и самодисциплину воспитанников, а запланированная индивидуальная работа с воспитанниками и, в частности, с «трудными» детьми по правовому, нравственному воспитанию даст положительный результат.

Будет вестись большая работа подготовке подростков к предстоящему профессиональному выбору, которая поможет избежать многих ошибок, и не только определить учебное заведение, в которое ученик собирается поступить, но и сформировать положительную профессиональную мотивацию в избранной области деятельности. Работа по формированию готовности подростков к осуществлению профессионального выбора нужна, чтобы помочь школьникам осознанно и ответственно вести себя как при выборе направления дальнейшего обучения, так и в ходе получения профессионального образования. Большое внимание будет уделено организации учебного процесса, повышению познавательных интересов воспитанников, что должно повысить стремление детей учиться как можно лучше, больше читать, расширять свой кругозор. При этом все воспитанники будут вовлечены к работе факультативов, творческих объединений.

К концу года воспитанники должны определить, какие предметы будут сдавать в 10-11 классах, в какое учебное заведение и на какую специальность будут поступать те, кто окончит школу. Познавательный интерес и успеваемость должны повысится.

**Задачи группы**

**на 2013-2014 учебный год.**

Тема группы:

**Формирование умений и навыков труда воспитанников.**

**Знакомство и выбор профессии.**

Цель:

Формирование ценностных основ отношения к действительности, приобщение ребенка к миру человеческих ценностей.

Задачи:

1 Привитие любви к труду и уважение к людям труда.

2 Ознакомление воспитанников с основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания.

3 Формирование у воспитанников в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых навыков и умений; побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профессиональной подготовки.

**Раздел 1**

**«Нормы полоролевого поведения человека»**

**Цели и задачи:**

1 Воспитывать нравственно-развитую личность, адаптированную к выходу в социум, умеющую сопереживать другим.

2 Формировать адекватное понятие роли мужчины и женщины в семье и обществе, а так же положительное отношение к противоположному полу.

3 Формировать позитивную мотивацию на создание в будущем устойчивой семьи, положительную оценку традиционных семейных ценностей.

4 Систематически вооружать воспитанников знаниями об особенностях подросткового возраста, об изменениях в анатомии и физиологии, происходящими в организме в связи с возрастом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия | Ответственный | Выполнен. |
| Сент. | Принятие участия в конкурсе «Моя семья». | Воспитатели  |  |
| Окт. | Беседа: «Любовь на букву «С»». | Воспитатели, медики. |  |
| Нояб. | Воспитательный час: «Мы все такие разные» | Шелковникова Н.А. |  |
| Декаб. | Беседа: «Семь Я!» | Чайкина Л.А. |  |
|  Янв. | Воспитательный час: «Семейное счастье» | Шелковникова Н.А.  |  |
| Сент. | Воспитательный час: «Что дает человеку семья?» | Чайкина Л.А. |  |
| Март. | Ситуативно-правовой практикум: «Права и ответственность членов семьи» | Шелковникова Н.А. |  |
| Апр. | Час общения: «Что такое семейный бюджет?» | Чайкина Л.А. |  |
| Февр. | Беседа : «Своими руками судьбу свою сделай!» | Чайкина Л.А. |  |
| Ежедн. | Обеспечить ежедневный час здоровья | Воспитатели  |  |
| Ежем. | Практикумы-беседы по привитию навыков личной гигиены: - Как сохранить зрение; - Профилактика простудных заболеваний; - Чистота-залог здоровья; - Проблемы полости рта; - Зачем стричь ногти; - К чему приводят немытые овощи и фрукты; - Профилактика травматизма. | Воспитатели, медики. |  |
| Сент. | Беседа: «Что значит быть мужчиной» | Лазукина А.В. |  |
| Ежем. | Дневники педнаблюдений | Воспитатели, кл.руководитель. |  |

**Раздел 2**

**«Гигиена и здоровье»**

**Цели и задачи:**

1 Продолжить работу по закреплению санитарно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.

2 Формировать позитивную оценку активного, здорового образа жизни, критическое отношение к вредным привычкам и их искоренение.

3 Сформировать потребность у учащихся включить свое здоровье в число важнейших жизненных ценностей.

4 Расширять знания воспитанников об инфекционных заболеваниях и их профилактике.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия | Ответственный | Выполнен. |
| Ежедн. | Утренняя оздоровительная зарядка на свежем воздухе. | Воспитатели, физ.рук |  |
| Ежедн. | Продолжить работу по привитию санитарно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. | Воспитатели, медики. |  |
| Ежедн. | Постоянный контроль за курильщиками и борьба с курением. | Воспитатели. |  |
| В теч.год | Принятие участия в районных и областных анти-никотиновых, -алкогольных, -наркотических акциях.  | Воспитатели. |  |
| В теч.год | Принимать активное участие в днях здоровья. | Воспитатели, Пивоваров Б.Т. |  |
| В теч.год | Принятие участия в спортивных соревнованиях: внутришкольных, районных, областных. | Пивоваров Б.Т. |  |
| В теч.год | Принятие участия в конкурсах плакатов и рисунков, посвященных здоровью. | Воспитатели, кл.руководит. |  |
| Окт. | Изучить листки состояния здоровья и мед.рекомендации после мед.осмотра. | Воспитатели, кл.руководит. |  |
| В теч.год | Посещение спортивных кружков, секций. | Физрук. |  |
| Сент. | Воспит.час: «Что нам дает здоровый образ жизни» | Чайкина Л.А. |  |
| Нояб.. | Воспит.час: «Это страшное слово - наркомания» | Шелковникова |  |
| Февр. | Воспитательный час: «Пища настоящего и будущего» | Шелковникова |  |
| Окт. | Воспит.час: «Опасные болезни для здоровья человека» | Чайкина Л.А. |  |
| Апр. | Беседа: «Лето – отдыхай с умом!» | Чайкина Л.А. |  |
| Май  | Воспит.час: «Подсевшие на игру» | Шелковникова Н.А. |  |
| Окт. | Беседа: «Весна – витаминное голодание» | Чайкина Л.А. |  |
| Нояб. | Беседа по профилактике суицидального поведения «Мир моих чувств и эмоций» | Чайкина Л.А. |  |
| Дек. | Беседа по профилактике суицидального поведения «Мой внутренний голос» | Шелковникова Н.А. |  |
| Сент. | Воспитательный час: «Здоровье – путь к успеху!» | Чайкина Л.А. |  |
| Окт. | Беседа: «По одежке встречают» | Лазукина А.В. |  |
| Сентябрь  | Воспитательный час: «Жизнь без алкоголя» | Шелковникова Н.А. |  |

**Раздел 3**

**«Культура поведения и общения»**

**Цели и задачи:**

1 Воспитывать нравственно-целостную личность, культурно и эстетически развитую.

2 Формировать позитивную оценку таких нравственных качеств, как выдержка, хладнокровие, вежливость, уважение к людям, сопереживание, дружелюбие, культурное общение с одноклассниками и старшими людьми.

3 Научить воспитанников быть гостеприимными хозяевами и хорошими гостями.

4 Познакомить с основными правилами делового и бытового этикета, хорошего тона в различных ситуациях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия | Ответственный | Выполнен. |
| Ежедн. | Прививать культуру поведения за столом, в классе, на улице, в общественных местах. | Воспитатели. |  |
| Ежедн. | Продолжать работу по привитию эстетического вкуса и навыков самообслуживания. | Воспитатели. |  |
| Сент. | Беседа: «Советы Дейла Карнеги» | Шелковникова  |  |
| Март. | Воспит.час: «В человеке все должно быть прекрасно». | Чайкина Л.А. |  |
| Дек. | Воспитательный час: «Телефонный этикет» | Шелковникова Н.А. |  |
| Февр. | Воспит.час: «За два шага до конфликта» | ШелковниковаН.А.  |  |
| Март. | Воспитательный час: «Что значит быть воспитанным человеком» | Чайкина Л.А. |  |
| Нояб. | Воспит.час «Встречают по одежке, провожают по уму» | Чайкина Л.А. |  |
| Апр. | Беседа: «Мой мысли»(хорошие мысли делают человека лучше) | Шелковникова Н.А. |  |
| Сент. | Уроки этики: «Все правила этикета» | Чайкина Л.А. |  |
| Окт. | Воспитательный час: «Священное уменье говорить» | Шелковникова Н.А. |  |
| Нояб. | Игра «Полезный отдых» | Чайкина Л.А. |  |
| Янв. | Обсуждение пословиц о честности долге. | Лазукина А.В. |  |

**Раздел 4**

**«Природа и человек»**

**Цели и задачи:**

1 Формировать позитивное отношение к экологической грамотности и экологической культуре.

2 Побуждать детей к участию в природоохранных мероприятиях, к расширению своего кругозора, к повышению экологической сознательности.

3 Развивать в детях стремление помочь благоустроить свою малую родину.

4 Содействовать умственному развитию воспитанников, знакомя их с окружающим миром, учить ориентироваться в нем, беречь его.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия | Ответственный | Выполнен. |
| Ежедневн. | Ежедневные уборки закрепленной территории. | Воспитатель  |  |
| Сент.- Окт. | Экскурсии: сезонные экскурсии в природу. | Воспитатель, Кл.руководитель. |  |
| Май  | Экскурсии: Таловское водохранилище( поход с целью единения с природой) | Воспитатели, Кл.руководитель. |  |
| В течен.года | Принятие участия в акциях «Чистодвор» и др. | Воспитатели  |  |
| Апрель, Май. | Работа на приусадебном участке (посадка культур) | Воспитатели, инструктор по труду. |  |
| Янв. | Воспит.час: «Природные катаклизмы. Есть ли здесь вина человека» | Чайкина Л.А. |  |
| Апрель  | Воспитательный час: «Планета «зеленых»» (повышение экологической грамотности учащихся) | Шелковникова Н.А. |  |
| Февр. | Воспитательный час: «У природы нет плохой погоды. Опасные сюрпризы природы для человека» | Чайкина Л.А. |  |
| Март. | Беседа: «Я не игрушка, я – живой!»(Мы в ответе за тех, кого приручили) | Шелковникова Н.А. |  |
| В течен.года | Уборка территории пгт Таловая | Воспитатели  |  |
| В Течен.год | Принятие участия в конкурсах-выставках рисунков о природе | Воспитатели. |  |
| Май. | Экскурсия: «Музей им.Докучаева» | Воспитатели. |  |
| Декабрь | Воспитательный час: «Красная книга, о чем она нас предупреждает» | Чайкина Л.А. |  |
|  В течение года | Проектная деятельность: «Люди и судьбы»План работы:Сбор и обработка информации - библиотека; - интернет; - краеведческий музей.Воспитательные часы, беседы: -«Трагедия 20 века. Чернобыль.» - «Люди и судьбы», - «Человек – венец природы?» - «Остановись у черты!»Просмотр научного фильма «Чернобыль вчера и сегодня»Встречи с интересными людьми.Экскурсии: - школьный музей, - краеведческий музей.Изучение статей о «людях, победивших Чернобыль».Оформление и защита проекта. | Шелковникова Н.А. |  |

**Раздел 5**

**«Мое отечество»**

**Цели и задачи:**

1 Воспитывать у школьников чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

2 Формировать положительную оценку духовного подвига советского народа, показать деструктивный характер попыток извратить историю войны, принизить значение Победы; воспитывать благодарное отношение и уважение к старшему поколению, участникам боевых действий.

3 Познакомить с отдельными эпизодами истории России, ее символами и великими людьми.

4 Воспитывать глубокое осознание своей неразрывности с Отечеством не только в его историческом, культурном и территориальном аспекте, но и в нераздельной сопричастности с его природой, культурой и народными традициями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Ответственный | Выполнен. |
| В течен. года | Проектная деятельность«Люди и судьбы» | Шелковникова Н.А. |  |
| Февр.-Апр. | Принять активное участие в мероприятиях, посвященных 23 Февраля, 8 Марта, Дню Победы. | Воспитатели  |  |
| В течен.года | Встреча с ветеранами ВОВ и участниками военных действий | Воспитатели  |  |
| Февр.-Март | Участие в конкурсах: «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девушки» | Воспитатели, организатор |  |
| В течен.года | Встреча с курсантами из высшего военного училища | Воспитатели, социолог |  |
| Май  | Воспит.час: «Сталинградская высота» | Шелковникова Н.А. |  |
| Февр. | Воспит.час: «Трагедия 20 века.Чернобыль» | Шелковникова Н.А. |  |
| Май  | Воспит.час: «Нам нужна одна Победа!» | Шелковникова Н.А. |  |
| Апр. | Беседа: «На радость нам, на страх врагам» | Шелковникова Н.А. |  |
| В тече.года | Просмотр патриотических фильмов, посвященных военным действиям и их обсуждение с учащимися. | Воспитатели  |  |
| В течен.года | Чтение книг о войне и патриотах нашей страны. | Воспитатели, библиотекарь |  |
| Май  | Принять активное участие в митинге, посвященном Дню Победы. | Воспитатели  |  |
| Май  | Принять активное участие в Вахте Памяти. | Воспитатели  |  |
| Янв. | Воспитательный час: «Шурави» - герои афганской войны» | Шелковникова Н.А. |  |
| Апр. | Воспит.час: «Покорители космоса» | Шелковникова Н.А. |  |
| Май  | Беседа: «Овеянные славой наш Герб и Флаг» | Чайкина Л.А. |  |
| Февр. | Воспит.час: «Формирование личности человека – основная забота общества и государства» | Чайкина Л.А. |  |
| Февр. | Беседа: «Что дает юноше служба в ВС РФ» |  Чайкина Л.А. |  |
| Март. | Беседа: «Мой край родной» | Шелковникова Н.А. |  |
| Окт. | Воспитательный час: «Они выполняли свой долг перед Родиной» | Чайкина Л.А. |  |
| Май. | Экскурсия: «К памятнику погибшим войнам» | Воспитатели. |  |
| Март. | Воспитательный час: «Историческое прошлое нашего края. Летопись наших сел» |  Чайкина Л.А. |  |
| Апр. | Экскурсия: «Музей им. Докучаева» | Воспитатели. |  |
| Окт. | Диспут-размышление: «На всей земле ищу России имена» | Шелковникова Н.А. |  |
| Нояб. | Анкетирование: «Патриот ли ты?» | Лазукина А.В. |  |
| Декабрь  | Воспитательный час: «Русский народ и его истоки» | Шелковникова Н.А. |  |
| Декабрь  | Воспитательный час: «Овеянные славой страницы нашей истории» | Чайкина Л.А. |  |
| В течение года | Проектная деятельность: «Есть ли место подвигу в наши дни»План работы:Сбор материала по району и области.Освещение в прессе данной темы, знакомство с материалом.Беседы, воспитательные часы: - «Герои-афганцы», - «Они воевали в Чечне», - «В их жизни был Чернобыль»,  - «Что такое подвиг, готов ли к этому каждый человек», - «Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют», - «Их подвиг – была просто работа или просто долг», Экскурсии: - школьные музеи района, - областные музеи, - районная библиотека.Встречи с интересными людьми.Выпуск стенгазеты.Знакомство с литературными произведениями о героях наших дней.Оформление и защита проекта. | Чайкина Л.А. |  |

**Раздел 6**

**«Правовые нормы жизни»**

**Цели и задачи:**

1 Формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, общечеловеческих ценностей, воспитывать уважение к правам и свободам личности, чувства собственного достоинства, справедливости.

2 Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних

3 Формировать у воспитанников убежденность в демократическом характере основного закона РФ.

4 Формирование положительной устойчивой жизненной позиции молодых людей, уважение к представителям других национальностей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Ответственный | Выполнен. |
| В течен.года | Встречи с работниками милиции, прокуратуры, беседы социолога. | Воспитатели, социолог. |  |
| Март. | Воспит.час: «Лица русской национальности» | Шелковникова Н.А. |  |
| Декаб. | Правовой брейн-ринг: «Сколько стоит глупость» | Шелковникова Н.А. |  |
| Нояб.. | Воспит час: «Конвенция о правах ребенка» | Чайкина Л.А. |  |
| Сент. | Воспитательный час: «Что такое свобода человека в обществе, как ею пользоваться» | Чайкина Л.А. |  |
| Сент. | Дискуссионный практикум: «Молодежная культура и субкультура» | Шелковникова Н.А. |  |
| Окт. | Воспит.час: «Наша жизнь, законы государства и общества неразделимы» | Чайкина Л.А. |  |
| Ежеднев. | Индивидуальная воспитательная работа с «трудными» детьми. Постоянный контроль за воспитанниками, склонными к правонарушениям. | Воспитатели  |  |
| Нояб.  | Изучение «Конвенции ООН о правах ребенка»: ст №1, ст.№ 28, ст.№ 29 | Чайкина Л.А. |  |
| Декабрь  | Изучение уголовного кодекса РФСт 14 – преступление;Ст 15 – категории преступления;Ст 20 – возраст с которого наступает уголовная ответственность, за различные категории преступлений;Ст 32 – понятие «соучастника» . | Шелковникова Н.А., сотрудники ПДН |  |
| Янв. | Игры-упражнения «Правовые пиктограммы» | Лазукина А.В. |  |
| Нояб. | Дискуссионно-правовой практикум: «Влияние СМИ на молодежь» | Шелковникова Н.А. |  |
| Март. | Воспитательный час: «Паспорт гражданина России – что он дает человеку» | Чайкина Л.А. |  |
| Окт. | Воспитательный час: «Это надо знать»(уголовная и административная ответственность) | Шелковникова Н.А. |  |
| Ноябрь  | Беседа: «Нормы жизни» | Лазукина А.В. |  |

**Раздел 7**

**«Культура взаимодействия со средой проживания»**

**Цели и задачи:**

1 Создать атмосферу психологического комфорта, обеспечить в группе оптимальные условия для трудовой и социально-бытовой ориентации и адаптации воспитанников.

2 Формировать и развивать бережное отношение к учебным, трудовым местам и месту отдыха.

3 Развивать умения и навыки, необходимые воспитанникам для их жизненного становления и адаптации в социуме.

4 Воспитывать в детях стремление защищать «лицо школы поддерживать ее имидж, а так же ответственность, трудолюбие и любовь к природе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия | Ответственный | Выполнен. |
| Сент. | Конкурс: «Уют в нашем доме» | Воспитатели  |  |
| Окт. | Практикум: «Каждой вещи – свое место» | Воспитатели, Решетняк Л.П. |  |
| В течен.года | Смотры-конкурсы:-«Мое рабочее место»;-«Новогодняя спальня»;-«Лучший класс»; и др. | Воспитатели, Кл.руководитель |  |
| Еженед. | «Рук не жалей, работай веселей»(уборка территории) | Воспитатели  |  |
| В течен.года | «Мы – дежурный класс!»(дежурство по школе, столовой, на посту) |  Воспитатели  |  |
| В течен.года | Хозяйственная линейка | Воспитатели, Решетняк Л.П. |  |
| Осень-Весна | Осенние и весенние работы на пришкольном участке | Воспитатели, инструктор по труду. |  |
| Май  | Экологический десант | Воспитатели  |  |
| Ежеднев. | Продолжить работу по формированию навыков самообслуживания | Воспитатели  |  |
| Окт. | Беседа: «Жадный или экономный?» | Лазукина А.В. |  |
| Нояб. | Воспитательный час: «Семья – ячейка общества, семья – маленькое государство» | Чайкина Л.А. |  |
| Янв. | Воспит час: «Школа, в которой я учусь» | Шелковникова Н.А. |  |
| Май. | Воспит час: «Почему человеку необходимо общение. Зачем нужен друг?» | Чайкина Л.А. |  |
| Сент. | Беседа-практикум: «Среда проживания – основа формирования личности человека» | Чайкина Л.А. |  |
| Нояб. | Беседа-практикум: «Давайте жить по фен-шую» | Шелковникова Н.А. |  |
| Еженед. | Беседа-практикум: «Генеральная уборка в спальне» | Воспитатели. |  |

**Раздел 8**

**«Формирование умений и навыков труда»**

**Цели и задачи:**

1 Формировать и развивать умения и навыки труда у воспитанников, как главное нравственное качество, отражающее заботу о себе, о близких, об Отечестве.

2 Развивать социально-бытовые знания, умения и навыки, обеспечивающие достойную жизнь в обществе.

3 Воспитывать у учащихся трудолюбие, коллективизм, чувство ответственности, приучать доводить начатое дело до конца.

4 Развивать способности организовывать подвижные, интеллектуальные, спортивные игры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Ответственный | Выполнен. |
| Сент. | Работа на пришкольном участке (практикум) | Воспитатель, инструктор по труду |  |
| Окт. | Беседа: «Волосы – украшение или кошмар?» | Шелковникова Н.А., парикмахер |  |
| Декабрь  | Воспитательный час: «Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют» | Чайкина Л.А. |  |
| Декаб. | «Новый год у ворот»(практикум по изготовлению новогодних игрушек) | Воспитатели  |  |
| В течен. года | «Если одежда в порядке»(практикум по ремонту одежды) | Воспитатели  |  |
| В течен. года | «Новая жизнь старых вещей»(практикум по ремонту мебели) | Воспитатели, инструктор по труду |  |
| В течен.года | Дежурство по спальне, столовой, школе. | Воспитатели  |  |
| Еженед. | Санитарная уборка спален - практикум | Воспитатели  |  |
| В течен.года |  Стирка личных вещей - практикум | Воспитатели  |  |
| Апр.-Май | Весенние работы на огороде. | Воспитатели, инструктор по труду |  |
| Дек. | Беседа: «Подвиг Прометея»(правильное обращение с электроприборами) | Лазукина А.В. |  |
| ВТеч.года | Изготовление подарков, сувениров, открыток к праздникам: - день учителя, - Новый год, - Рождество, - 23 февраля, - 8 марта, - Пасха, - 9 мая. | Воспитатели. |  |
| Март. | Воспит.час: «Чтоб работа не была в тягость» | Шелковникова Н.А. |  |
| Январь  | Воспит.час: «Трудовые подвиги – основа жизни человека» | Чайкина Л.А. |  |
| Раз в четв. | Беседы-практикумы: - как ухаживать за своим спальным местом, - как ухаживать за комнатными растениями, - сервировка стола, - позвони мне, позвони. | Воспитатели. |  |
| Декабрь  | Воспитательный час: «Есть ли в жизни место трудовому подвигу человека?» | Чайкина Л.А. |  |
| Январь  | Воспитательный час: «Трудолюбие как важнейшее качество человека-патриота» | Чайкина Л.А. |  |

**Раздел 9**

**«Нравственно-эстетическая культура человека»**

**Цели и задачи:**

1 Воспитывать чувство гордости за свою страну.

2 Учить уважать и беречь национальное и культурное достояние России, ее историю, способствовать формированию познавательного интереса, художественного вкуса.

3 Формировать отрицательное отношение к любым формам национальной и расовой нетерпимости, к насилию и агрессии.

4 Формировать положительную нравственную оценку таких качеств, как целомудрие, чистота, верность, честь, самоотверженность; побуждать детей к повышению своего культурного уровня, к саморазвитию, самосовершенствованию, самоанализу, к активному поиску своего места в жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Ответственный | Выполнен. |
| Янв.-Апр. | Принимать активное участие в общешкольных мероприятиях, посвященных «Рождеству», «Пасхе». | Воспитатели, организатор. |  |
| В течен.года | «С добрым утром, ветеран»(практикум по оказанию помощи ветеранам и пожилым людям) | Воспитатели  |  |
| Нояб. | Практикум по этикету- Столовый этикет;- «Давайте познакомимся»;- Как правильно отвечать на телефонные звонки. | Воспитатели  |  |
| В течен.года | Экскурсии:-Школьный музей;- Краеведческий музей - Музей им Докучаева | Воспитатели  |  |
| В течен.года | Посещение Таловского храма | Лазукина Ю.В. |  |
| Март  | Воспит.час: «Лица русской национальности»(молодежные группировки) | Шелковникова Н.А. |  |
| Декабрь  | Воспит.час: «Русский народ и его истоки» | Шелковникова Н.А. |  |
| Янв. | Воспит.час: «Путь к себе»(Тренинг. Самопознание) | Шелковникова Н.А. |  |
| Март. | Беседа: «Тихая моя родина» | Шелковникова Н.А. |  |
| Май. | Воспит.час: «Что ты спрятал – то пропало, что ты отдал – то твое» | Чайкина Л.А. |  |
| Окт. | Воспитательный час: «Богатство души человека – основа его жизни» | Чайкина Л.А. |  |
| Дек. | Воспит.час: «Есть ли в жизни место подвигу» | Чайкина Л.А. |  |
| Окт. | Воспитательный час: «Люблю Отчизну я!» | Шелковникова Н.А. |  |
| Нояб. | Беседа: «Знакомство с историей родного края» | Чайкина Л.А. |  |
| Сент. | Беседа: «Оглянись вокруг!» | Шелковникова Н.А. |  |
| Февраль  | Воспитательный час: «Мировое наследие цивилизаций. Почему это интересует человека» | Чайкина Л.А. |  |
| В теч.года | Народные художественные промыслы: - Жостово, - Хохлома, - Городецкая роспись, - Палех. | Шелковникова Н.А. |  |
| В течен. года | Галерея портретов народных героев: - М.В. Ломоносов, - А. Никитин, - Д.И. Менделеев. | Чайкина Л.А. |  |
| Февраль  | Воспитательный час: «Мудрые о вечном» | Шелковникова Н.А. |  |
| Ноябрь  | Беседа: «Развиваем художественный вкус!» | Лазукина А.В. |  |

**Раздел 10**

**«Знакомство с профессией»**

**Цели и задачи:**

1 Формировать потребность в успешной самореализации, побуждать к самостоятельному выбору профессии, содействовать личностному и профессиональному самоопределению выпускников.

2 Дать детям представление о нравственной основе профессионального выбора.

3 Воспитывать негативное отношение к пассивности, карьеризму, потребительскому отношению к жизни.

4 Формировать позитивную оценку умственного труда.

5 Воспитывать уважение к труду людей, занятых в материальном производстве.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Ответственный | Выполнен. |
| Сент. | «Куда пойти учиться?»Встреча с социологом | Шелковникова Н.А., социолог |  |
| В течен.года | Встречи с интересными людьми:-работники милиции, прокурор;- бухгалтер;- работник службы МЧС России и др. | Воспитатели  |  |
| В течен.года | Экскурсии:- в прокуратуру;- в пожарную часть;- на элеватор;- на конезавод, и др. | Воспитатели  |  |
| Май  | Принятие участия в отчетно-выборной конференции | Воспитатели  |  |
| В течен.года | Принять участие в конкурсе рисунков и плакатов «Мое будущее» | Воспитатели  |  |
| Октяб. | Познакомить учащихся с профессиями ВУЗов, техникумов. | Воспитатели, социолог |  |
| Сент. | Воспит.час: «Заработав деньги – начинаешь уважать себя» | Шелковникова Н.А. |  |
| Апр. | Воспитательный час: «Дороги, которые мы выбираем» | Шелковникова Н.А. |  |
| Апр. | Воспит.час: «Биржа труда – рынок профессий»(деловая игра) | Шелковникова Н.А. |  |
| Сентябрь  | Тренинг. «Формула профессий» | Шелковникова Н.А. |  |
| Декабрь  | Тренинг. «Познай себя» | Шелковникова Н.А. |  |
| Нояб. | Воспитательный час: «Как государство и общество формируют потребности в профессиях» | Чайкина Л.А. |  |
| Окт. | Воспитательный час: «Что такое профессиональный долг» | Чайкина Л.А. |  |
| Апр. | Анкетирование: «Что дает юноше служба в ВС РФ, как выбрать военную профессию.» | Чайкина Л.А. |  |
| Нояб. | Анкетирование: «Нацелены ли вы на карьеру?» | Шелковникова Н.А. |  |
| В течен.года | Знакомство воспитанников с календарными профессиональными праздниками. | Воспитатели. |  |
| Апр. | Воспит.час: «Профессия определяет основной смысл жизни человека» | Чайкина Л.А. |  |
| В течен.года | Чтение книг о профессиях: - «Выбор профессии: тренинг для подростков», - «Практическая психология для подростков», - «Как найти свое место в жизни» | Воспитатели. |  |
| Апрель  | Беседа: «Волнуйтесь спокойно! У вас экзамены» | Лазукина А.В. |  |

**Раздел 11**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Цели и задачи:**

1 Воспитывать позитивное отношение детей к здоровому и безопасному образу жизни.

2 Учить воспитанников анализировать экстремальные ситуации и находить наиболее адекватные способы и пути обеспечения безопасности жизнедеятельности.

3 Оказание практической помощи в приобретении навыков саморегуляции и самоконтроля.

4 Систематически напоминать воспитанникам правила поведения и технику безопасности на территории интерната.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Ответственный | Выполнен. |
| Ежемес. | «Инструктаж по технике безопасности»( практикум) | Воспитатели  |  |
| Сент. | «Этот разнообразный мир растений»( отравление дикорастущими грибами и ядовитыми растениями) | Шелковникова Н.А. |  |
| Ежемес. | «Помни правила движения, как таблицу умножения» Инструктаж.  | Воспитатели  |  |
| Нояб. | Беседа-практикум: «Первая помощь может спасти человека»(оказание первой помощи) | Чайкина Л.А., мед.работники. |  |
| Дек. | Беседа: «Наши пристрастия»(о несчастных случаях в состоянии наркотического и алкогольного опьянения) | Шелковникова Н.А., мед.работники. |  |
| Дек. | Беседа: «Зимние забавы и травмы» | Воспитатели |  |
| Янв. | Воспит.час: «Опасность рядом – человек будь готов к этому в повсдневной жизни» | Чайкина Л.А. |  |
| Февр. | Беседа: «Это страшное слово – террор!»(ТБ при террористических актах) | Шелковникова Н.А. |  |
| Март. | Беседа: «Стихия – друг или враг человека?»(приемы самозащиты при стихийных бедствиях) | Воспитатели  |  |
| Ежемес. | Инструктаж по ТБ – правила эвакуации и поведения при пожаре. | Воспитатели, сотрудники МЧС  |  |
| Ежеднев. | Вести пропаганду ЗОЖ, чтение статей из журнала «ЗОЖ», «Айболит», «Здоровье» и из обсуждение. | Воспитатели, библиотекарь. |  |
| Май  | Воспитательный час: «Природные катаклизмы. Есть ли здесь вина человека» | Чайкина Л.А. |  |
| Сент.,дек. | Встречи с сотрудником ОГИБДД | Воспитатели. |  |
| Январь  | Беседа: «Помоги себе сам» | Лазукина А.В. |  |
| Февраль  | Воспит.час: «Ласковый убийца» | Шелковникова Н.А. |  |
| Февраль  | Воспитательный час: «Влияние культурных навыков человека на безопасность его жизни» | Чайкина Л.А. |  |

**Раздел 12**

**«Экономика. Финансово-денежные отношения»**

**Цели и задачи:**

1 Формировать бережное, экономичное отношение к личным и общественным вещам.

2 Учить воспитанников правильно, рационально распоряжаться личными средствами, распределять бюджет.

3 Дать представление о различных стереотипах, касающихся роли денег и богатства в жизни человека, углубить знания о традиционном для России отношении к богатству.

4 Расширять знания воспитанников о своем саде, огороде. Подсобном хозяйстве как об экономических объектах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Ответственный | Выполнен. |
| Окт. | Беседа: «Шальные» - деньги» | Шелковникова Н.А. |  |
| Сентябрь  | Воспит.час: «Заработав деньги – начинаешь уважать себя» | Шелковникова Н.А. |  |
| В течен.года  | Экскурсии:- рынок;- магазин хоз.товаров;- магазин одежды;- банк. | Воспитатели  |  |
| Апр. | Воспитательный час: «Бизнес. Культура. Мода. Есть ли связь?» | Чайкина Л.А. |  |
| Дек. | Беседа: «Экономика страны и наш уровень жизни» | Чайкина Л.А. |  |
| Май  | Беседа: «Моя стипендия»( о рациональном распределении средств) | Шелковникова Н.А. |  |
| Май  | Воспитательный час: «Роль кредитно-денежной системы в жизни людей» | Чайкина Л.А. |  |
| В течен.года | Экономические ситуации - «потребности». - «доход семьи», - «правильный выбор» | Воспитатели. |  |

**Раздел 13**

**«Развитие детского самоуправления»**

**Цели и задачи:**

1 Приобщать воспитанников к общечеловеческим ценностям через участие в жизни ДЮО «Республики Мир», как модельного государственного и общественного устройства.

2 Создать условия для развития способностей и интересов членов ученического самоуправления.

3 Помогать учащимся преодолевать трудности, приносить пользу людям.

4 Формировать умение самоорганизовываться.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Ответственный | Выполнен. |
| Сент. | Установочно-выборная конференция в классе.(выборы актива класса) | Шелковникова Н.А. |  |
| В течен.года | Принять активное участие в проведении дней самоуправления в школе. | Воспитатели, организатор. |  |
| Еженед. | Оказывать помощь МЭРу класса в работе и составлении отчетов за неделю. | Воспитатели  |  |
| Еженед. | Руководить ежедневной функцией органов ученического самоуправления. | Воспитатели, советники. |  |
| Сент. | Оформить уголок спален, класса | Воспитатели  |  |
| Май  | Принять участие в проведении отчетно-выборной конференции | Воспитатели, организатор. |  |
| Окт. | Беседа: «Мы все такие разные»(Мастерская общения) | Шелковникова Н.А. |  |
| Нояб. | Беседа: «Как стать личностью» | Чайкина Л.А. |  |
| Сент. |  Игра-тренинг:  - «Мое место», - «Я принимаю ответственное решение» | Воспитатели. |  |

**Раздел 14**

**«Охрана прав детей»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные, взаимодействие |
| 1 | Анализ контингента воспитанников группы | август | Воспитатели |
|  | Знакомство с личными делами воспитанников | По мере поступления, и 2 раза/год | Воспитатели |
|  | Проверка пополнения лицевых счетов | Ежемесячно | Воспитатели |
| 4 | Ознакомление с актами обследования жилья | 2 раза/год | Воспитатели |
| 5 | Взаимодействие с социальным педагогом по запросам недостающих документов | В теч.года | Воспитатели |
| 6 | Фотографирование детей для необходимых документов | В теч.года | Воспитатели |
| / | Составление характеристик на воспитанников | По запросам | Воспитатели |
| 8 | Пропаганда правовых знаний среди воспитанников:- личные права,- имущественные и жилищные права,- ответственность за правонарушения и преступления,- гражданские обязанности. | По плану | Воспитатели, социолог |
| 9 | Взаимодействие с родственниками о возможностях пребывания детей в семьях в каникулярное время, а также обеспечение встреч и общения на территории школы-интерната. | Постоянно | Воспитатели |
| 10 | Профилактическая работа с родителями, лишенными прав на воспитание детей, с целью восстановления в правах и возвращение детей в семью. | Постоянно | Воспитатели, социолог |
| 11 | Соблюдение законодательства по охране труда несовершеннолетних при организации общественно-полезного труда. | Постоянно | Воспитатели, инструктора потруду |
| 12 | Организация летнего отдыха детей:- подготовка одежды и обуви по сезону;- безопасные перевозки и пребывание на отдыхе;- работа с детьми в лагере;- контроль пребывания детей в семьях. | Летний период По графику | Воспитатели, пед. коллектив |
| 13 | Обеспечение получения образования каждым ребенком в соответствии с установленными стандартами (ст.43 Конституции РФ и Закона «Об образовании» от 10.07.1992гю №3266) | В течение уч.года | Воспитатели. Педагоги-предметники |
| 14 | Профориентационная работа с воспитанниками, помощь в устройстве для дальнейшего обучения после окончания школы-интерната. | В теч.года | Воспитатели, кл. руководители, социолог |
| 15 | Реализация прав детей на развитие творческих способностей через систему дополнительного образования (обеспечения занятости в кружках, участие в конкурсах и внеклассных мероприятиях) | В теч.года | Воспитатели,педагогидоп.образования |
| 16 | Организация работы детского самоуправления в классе и обеспечения участия детей в работе органов самоуправления в школе. | Постоянно | Воспитатели, педагог-организатор |

Перспективное планирование воспитательных часов

во 2 группе на 2013-2014 уч.год.

Воспитатель Шелковникова Н.А.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  | Темы  | Источник  |
| Сент. | «Молодежная культура и субкультура» | С.А.Сергеев «Молодежные субкультуры» |
| Сент. | «Заработав деньги, начинаешь уважать себя» | М.Ю.Женило «Правовые классные часы для старшеклассников» |
| Сент. | «Формула профессий. Тренинг.» | М.Ф.Шевченко Тренинг. «Профориентация для старшеклассников» |
| Сент. | «Живи без алкоголя» | Интернет. И.Г.Уранов «Алкоголь: личность и здоровье» |
| Октябрь  | «Это надо знать» | М.А.Алоева «Поговорим как взрослые» |
| Октябрь  | «Священное уменье говорить» | Н.И.Дереклеева «Развитие коммуникативной культуры учащихся во внеклассной работе» |
| Октябрь  | «На всей земле ищу России имена» | И.А.Агапова «Мы – патриоты!» |
| Октябрь  | «Люблю Отчизну я!» | Интернет. Конспект  |
| Ноябрь  | «Мы все такие разные» | М.А.Алоева «Поговорим как взрослые» |
| Ноябрь  | «Нацелены ли вы на карьеру» | А.Александрова «Нацелены ли вы на карьеру»М.Чистякова «Твоя профессиональная карьера» |
| Ноябрь  | «Это страшное слово - наркомания» | Н.Б.Сердюкова «Наркотики и наркомания». А.Н.Сизанов «Психологические игры» |
| Ноябрь  | «Влияние СМИ на молодежь» | Интернет. А.Т.Аверченко «Хлопотливая нация» |
| Декабрь  | «Русский народ и его истоки» | И.А.Агапова «Мы – патриоты!» |
| Декабрь  | «Познай себя. Тренинг » | Дж. Баррет Тесты способностей «Выбор профессий» |
| Декабрь  | «Сколько стоит глупость» | Е.П.Сгибнева «Классные часы в 10-11 классах». Конспект  |
| Декабрь  | «Телефонный этикет» | Е.П.Сгибнева «Классные часы в 10-11 классах» |
| Январь  | «Школа, в которой я учусь» | Интернет. Тесты. |
| Январь  | «Шурави» - герои афганской войны» | И.А.Агапова «Мы – патриоты!» |
| Январь  | «Семейное счастье» | С.В.Ковалев «Подготовка старшеклассников к семейной жизни» |
| Январь  | «Путь к себе» | К.Н.Поливанова «Психология возрастных кризисов» |
| Февраль  | «Мудрые о вечном» | Е.П.Сгибнева «Классные часы в 10-11 классах» |
| Февраль  | «Ласковый» убийца» | Конспект. Интернет. Е.П.Сгибнева «Классные часы в 10-11 классах» |
| Февраль  | «Пища настоящего и будущего» | А.В.Давыдова «Классные часы» Е.П.Сгибнева «Классные часы в 10-11 классах» |
| Февраль  | «Трагедия 20 века. Чернобыль.» | Интернет. Медиафильм  |
| Март  | «Чтоб работа не была в тягость» | Е.П.Сгибнева «Классные часы в 10-11 классах» |
| Март  | «Права и ответственность членов семьи» | М.Ю.Женило «Правовые классные часы для старшеклассников» |
| Март  | «Лица русской национальности» | С.Беликов «Бритоголовая культура» |
| Март  | «Моя тихая Родина» | Конспект. Интернет. |
| Апрель  | «Дороги, которые мы выбираем» | Е.П.Сгибнева «Классные часы в 10-11 классах» |
| Апрель  | «Биржа труда – рынок профессий» | М.А.Алоева «Поговорим как взрослые» |
| Апрель  | «Покорители космоса» | И.А.Агапова «Мыпатриоты!» |
| Апрель  | «Планете «зеленых» | А.В.Давыдова «Классные часы» |
| Май  | «Сталинградская высота» | А.В.Давыдова «Классные часы для 11 класса» |
| Май  | «Подсевшие на игру» | А.В.Давыдова «Классные часы»А.В.Морозов «Деловая психология» |
| Май  | «Нам нужна одна Победа!» | А.В.Давыдова «Классные часы» И.А.Агапова «Мы – патриоты!» |
| Май  | «Два шага до конфликта» | Т.В.Драгунова «проблемы конфликта в подростковом возрасте» |